

Angélique Bernabé

Département d'économie
Université Ryerson
350 rue Victoria
Toronto, ON, M5B 2K3, Canada

Courriel: angelique.bernabe@ryerson.ca
Site internet: <https://angebernabe.com>
Citoyenneté: Canada, France

Formation académique

2021 (en cours) - Candidate au doctorat (Ph.D. ABD) en Économie, Université Ryerson, Toronto, ON
2015 - Maîtrise en économie, Université York, Toronto, ON
2014 - iBA Bilingue en économie, Glendon, Université York, Toronto, ON
2011 - Diplôme d'études collégiales (DEC), Sciences humaines - Administration et économie, Cégep Limoilou, Ville de Québec, QC

Domaine de recherche

Économie de l'information, économie du développement, économie comportementale, économie du genre, économie expérimentale, économie empirique et économie du travail

Projets de recherche en cours

L'impact de la couverture médiatique sur les décisions des femmes sur le marché du travail: Étude du mouvement MeToo (Job Market Paper)

Honnêteté et comportement stratégique dans les jeux (avec Tanjim Hossain and Haomiao Yu)

Les cyclones et l'écart de scolarisation entre les genres en Inde (avec Boubacar Diop, Martino Pelli and Jeanne Tschopp)

Expérience en recherche

Doctorante invitée

Université de Berne, Faculté de sciences économiques et sociales, Suisse (hiver 2020)

Université de Sherbrooke, École de gestion, Sherbrooke, QC, Canada (décembre 2018)

University College London, Département d'économique, Royaume-Uni (mars 2018)

Assistante de recherche

Professeur Haomiao Yu, Département d'économique, Ryerson University (2017 - 2020)

Professeure Olivia Chow, Université Ryerson, École de travail social (2016 - 2020)

Professeure Jeanne Tschopp, Département d'économique, Ryerson University (2016 - 2017)

Professeur Martino Pelli, École de gestion, Université de Sherbrooke (2016 - 2017)

Expérience en enseignement

2018 à aujourd’hui - Maître de conférences en Économie, Université Ryerson, Toronto, Canada

Mathématiques pour l’économie (Mathematics for Economics) *en personne et en ligne*

Économie du développement (Economic Development) *en personne et en ligne*

2015 à aujourd’hui - Chargée de cours, Université Ryerson, Toronto, Canada

Département d’économie:

PhD microéconomie I, II, Analyse économique appliquée, Économie du travail, Économie du sport, Monnaie et système bancaire, Économie de l’environnement

Département de sociologie:

Cours de recherche en organisation communautaire

Département de politiques et d’administration publique:

Les statistiques pour la politique

Développement professionnel

Centre for Excellence in Learning and Teaching, Université Ryerson:

2020 - Certification sur les fondements de l’enseignement à distance (Foundations of Remote Teaching certificate)

2019 - Certification de compétences pédagogiques (Instructional Skills Workshop certificate)

2019 - Cours sur les pratiques pédagogiques avancées en enseignement supérieur (CILT 105)

2017 - Cours sur les fondements en enseignement supérieur (CILT 100)

Prix et distinctions

2020	Faculty of Arts Contract Lecturer Teaching Award (Université Ryerson)
2019 - 2020	Faculty of Arts Public Scholar (Université Ryerson)
2018	YSGS Leadership Award (Université Ryerson)
2017	Graduate Assistant Award for Teaching Excellence (Université Ryerson)
2015 - 2018	Ryerson Graduate Fellowship (Université Ryerson)
2013	York University Mobility Award (Université York)
2011	Bourse D’Entrée du Québec (Université York)

Activités parascolaires

2019 à aujourd’hui Présidente du Syndicat des étudiant-es aux cycles supérieurs de l’Université Ryerson

2017 - 2019 Co-fondatrice et organisatrice de la conférence GRADShowcase, Université Ryerson

2016 - 2019 Fondatrice, Association des étudiants gradué(e)s en économie, Université Ryerson

2015 - 2019 Représentante des étudiant-es aux cycles supérieurs, Conseil des cycles supérieurs en Économie

Compétences

Languages techniques et logiciels: Stata, R, L^AT_EX, Python, VS Code, Excel

Base de données: CPS, GDELT, ACS, Amadeus, Orbis

Loisirs: semi-marathon de Toronto (2019) et Athète dans l'équipe d'escrime de l'Université Ryerson (2015 à 2019)

Références

Dr. Haomiao Yu
Département d'économique
Université Ryerson
Professeur
haomiao@ryerson.ca

Dr. Jeanne Tschopp
Département d'économique
Université de Bern
Professeure
jeanne.tschopp@vwi.unibe.ch

Dr. Tanjim Hossain
Département de gestion – UTM
Université de Toronto
Professeur
tanjim.hossain@utoronto.ca

Résumé des projets de recherche

L'impact de la couverture médiatique sur les décisions des femmes sur le marché du travail: Étude du mouvement MeToo (Job Market Paper)

Cet article mesure l'impact de la couverture médiatique sur les taux de changement de profession des femmes en exploitant la variation exogène fournie par le mouvement MeToo. En utilisant des données sur l'actualité à propos des agressions sexuelles, l'impact de la couverture médiatique dans un comté est catégorisé en analysant le choix lexical de l'information (c.-à-d., les tons) avant et après le mouvement MeToo. Aux États-Unis, les agences de presse qui couvrent les événements d'agression sexuelle ont des tons compris entre -30 (tons extrêmement négatifs) et 0 (tons neutres). On constate que le taux de transition d'emploi dépend du choix lexical des articles de presse avant et après le mouvement. En moyenne, les femmes dans les comtés avec des tons négatifs (tons de -6,9) après le mouvement MeToo voient leur taux de transition professionnelle diminuer de 2,7 points de pourcentage (ou 20,16%) par rapport aux femmes qui vivent dans des comtés avec un ton neutre (tons de 0) après MeToo. On constate que la couverture médiatique des agressions sexuelles n'a pas d'incidence sur les décisions des hommes sur le marché du travail. De plus, d'autres événements tels que les crimes contre les biens n'ont pas d'impact sur les taux de changement de profession des femmes. Les résultats montrent que l'impact de la couverture médiatique des agressions sexuelles sur la prise de décisions des femmes sur le marché du travail est amplifiée par le mouvement MeToo, en particulier lorsque les informations sur les agressions sexuelles sont véhiculées avec des tons négatifs.

Honnêteté et comportement stratégique dans les jeux (avec Tanjim Hossain and Haomiao Yu)

Nous examinons comment la préférence pour l'honnêteté affecte l'action des gens dans les jeux en utilisant deux variantes du jeu du *Traveler's Dilemma*. Dans ces jeux, deux joueurs font simultanément une demande de remboursement pour un produit endommagé. Le remboursement d'un joueur ne dépend que des deux réclamations et non du prix réel du produit. Dans la version *Regular*, l'équilibre unique consiste en la réclamation la plus basse possible par les deux joueurs, indépendamment du prix. Dans la version *Upward*, l'équilibre unique, qui peut être résolu par la dominance, consiste pour les deux joueurs à faire la demande la plus élevée possible. Dans les deux versions, les sujets de nos expériences en laboratoire choisissent des allégations qui sont, en moyenne, supérieures au

prix, lorsque le prix du produit leur est connu. Cependant, leurs choix sont affectés par le prix dans les deux versions. Même lorsqu'il s'agit d'une stratégie dominante que de faire une demande de remboursement maximale, 60% des réclamations des sujets sont affectées par le prix. L'impact du prix sur les réclamations est plus important dans le traitement *Regular*, où la réclamation de la fonction de meilleure réponse dépend des croyances d'un joueur sur la réclamation de l'autre joueur. Dans ce jeu, les sujets qualifiés d'honnêtes font la même réclamation moyenne lorsqu'un prix est mentionné que lorsqu'aucun prix n'est mentionné. Cependant, connaître le prix conduit à un gain plus élevé, ce qui indique que la préférence pour la vérité conduit à une meilleure coordination dans ce jeu.

Les cyclones et l'écart de scolarisation entre les genres en Inde (avec Boubacar Diop, Martino Pelli and Jeanne Tschopp)

Alors que les jeunes filles et les femmes rencontrent des obstacles à la réussite scolaire, les catastrophes naturelles, telles que les cyclones, peuvent augmenter l'impact de ces obstacles. Dans cet article, nous considérons les cyclones comme un choc exogène et étudions leurs effets à court et moyen terme sur le niveau de scolarité et la participation des individus sur le marché du travail; nous étudions également comment les cyclones affectent différemment les hommes et les femmes. Nous utilisons les cyclones qui se produisent pendant les dix premières années de scolarité obligatoire des individus en Inde pour isoler la variation exogène de l'interruption de l'éducation et des résultats sur le marché du travail. Nous constatons donc que les hommes les plus touchés par les cyclones ont un retard scolaire d'environ 65 jours, alors qu'il est d'environ 247 jours pour les femmes. Nous observons que les personnes qui ont grandi dans des districts fortement touchés par les cyclones ont une probabilité plus élevée de se consacrer à des emplois ou activités moins qualifiés. Nos résultats suggèrent que les catastrophes naturelles (telles que les cyclones) retardent l'éducation des individus et peuvent avoir un impact sur le développement de carrière ainsi qu'une augmentation de l'écart entre les genres.